

TALLERES DEL DÍA LUNES 9 DE MARZO 2015

Horario	EJES TEMÁTICOS							
	EJE 1: EVALUACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO	EJE 2: ENFOQUES DE GÉNEROS, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS EN LA EVALUACIÓN.	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 4: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y USO DE LA EVALUACIÓN	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 6 : DESARROLLO PROFESIONAL, FORMACIÓN Y DEMANDA DE LA EVALUACIÓN	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.	EJE 9 EVALUACIÓN EN ÁREAS DE DESARROLLO RELEVANTES
8.30 – 13.00	E6.TA3 Gestionando las expectativas del cliente y del evaluador Gunter Rochow Capra International Inc.	E2.TA 1 IN Evaluación sensible al Género y a los Derechos Humanos Ivan Touza ONU Mujeres	E3.TA1 Institucionalización de la Evaluación de Políticas Públicas. Elaboración de hoja de ruta FIIAPP – Programa EUROSOCIAL	E4.TA1 Fomento del uso de las evaluaciones: una perspectiva desde la gestión Juan Carlos Sanz DEval – Instituto alemán de evaluación de la cooperación para el desarrollo	E5.TA1. IN Evaluación del impacto Arlette Pichardo Muñiz Centro Internacional de Política Económica (CINPE). Universidad Nacional (UNA), Costa Rica.	E6.TA1 Evaluaciones Colaborativas Paso a Paso Liliana Rodríguez Campos - Rigoberto Rincones Gómez University of South Florida, USA - Broward College, USA	E8.TA5 Diseño de evaluaciones de intervenciones sociales Olga Nirenberg Universidad Nacional de Mar del Plata, Maestría de Salud Pública, Universidad Nacional de Entre Ríos	E5.TA2 Taller de Evaluación de Impacto de Programas de Población, Salud y Nutrición Dr. José E. Urquieta Dr. Gustavo Ángeles Instituto Nacional de Salud Pública de México Measure Evaluation U. of North Carolina at Chapel Hill
13.30 – 14.30 Almuerzo								
14.30 – 18.00								

TALLERES DEL DÍA MARTES 10 DE MARZO 2015

Horario	EJES TEMÁTICOS								
	EJE 2: ENFOQUES DE GÉNEROS, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS EN LA EVALUACIÓN.	EJE 3: I INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 6 : DESARROLLO PROFESIONAL, FORMACIÓN Y DEMANDA DE LA EVALUACIÓN	EJE 7: ESTÁNDARES Y COMPETENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 7: ESTÁNDARES Y COMPETENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:
8.30 – 13.00	E2.TA2.IN Evaluando resultados no anticipados relativos al género y equidad Michael Bamberger y Michele Tarill	E3.TA2 IN Mejorando capacidades institucionales en M&E Eva Miranda Evaluations USAID	E5.TA4 IN Evaluación de Impacto de Políticas Públicas Alan Sánchez GRADE	E6.TA2 Gestión del conocimiento y evaluación. Consiguiendo evaluaciones más influyentes, utilizables y utilizadas Carlos Rodríguez Ariza Consultor independiente en evaluación y gestión del conocimiento	E7.TA2 IN Revisiones Sistemáticas y uso de la evidencia Unidad de Análisis y Generación de la Evidencia en Salud Pública Instituto Nacional de Salud Ministerio de Salud del Perú	E8.TA4 Cosecha de Alcances Ricardo Wilson-Grau Consultoria em Gestão Empresarial Ltda	E8.TA2 Fundamentos teóricos de la evaluación Sarah Klier - Andrea Meneses Instituto Alemán de Evaluación de la Cooperación Internacional (DEVAL).	E5.TA5 IN Evaluación y Gestión Orientada a Resultados en políticas y estrategias nacionales Jean Quesnel	Evaluaciones Relevantes: Como obtener respuestas sucintas y consistentes para preguntas realmente importantes? Thomaz Kauark Chianca, PhD, MPH, CD
13.30 – 14.30 Almuerzo									
14.30 – 18.00									

CONFERENCIA

DÍA: MIÉRCOLES 10 DE MARZO 2015

Horario	Actividades						
8.30 - 9.00	CEREMONIA DE INAUGURACIÓN Alejandro Bardales, Presidente de la Red Peruana de Evaluación (EvalPerú) Magdalena Ordoñez, Presidenta de la Red de Sistematización, seguimiento y evaluación de América Latina y el Caribe (ReLAC) Marcial Rubio Correa, Rector de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)						
9.00 – 9.30	CONFERENCIA MAGISTRAL: Políticas públicas basadas en evidencia: el caso peruano Expositor: Aníbal Velásquez, Ministro Salud						
9.30 – 10.00	CONFERENCIA MAGISTRAL Expositor: Michael Bamberger						
10.00 – 10.30	CAFÉ						
10.30 – 12.00	PANEL CENTRAL 1: Experiencias internacionales de sistemas públicos en la generación y uso de la evaluación para la decisión y gestión pública Expositores: Gonzalo Hernández, Director del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) -México Matodzi Amisi, Director of Evaluation Department of Performance M&E The Presidency of South Africa Gabriela Carrasco Carrasco, Directora Calidad de Gasto Público de la Dirección General de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas						
12.00 – 13.30	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 6 : DESARROLLO PROFESIONAL, FORMACIÓN Y DEMANDA DE LA EVALUACIÓN	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.	EJE 1: EVALUACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO
PANELES PARALELOS	Panel E3.PA1 Institucionalización de los sistemas de monitoreo y evaluación. Reflexiones sobre los factores de éxito y fracaso en la región. Emma Rotondo Preval Plataforma Regional de Desarrollo de Capacidades en M&E.	Panel E3.PA3 El contexto institucional y los sistemas de evaluación en programas de desarrollo Douglas Horton Consultor Independiente	Panel E5.PA5 IN Lecciones aprendidas para la replicabilidad de intervenciones de trabajo infantil: metodologías y resultados de las evaluaciones de impacto Cybele Burga Solís Oficial Regional de Evaluación para América Latina y el Caribe (OIT)	Panel E5.PA4 IN Uso de la Evaluación y Gestión de la Evidencia Sandra Manrique Becerra Dirección General de Seguimiento y Evaluación, Ministerio de Desarrollo e inclusión Social del Perú	Panel E6.PA3 IN Presentación Antología de Textos Básicos de Evaluación Centros Regionales para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados CLEAR	Panel E8.PA4 AR Enfoques evaluativos Resultados de la aplicación del enfoque de trabajo colaborativo denominado Sistemas de Análisis Social en la evaluación participativa de programas de intervención en el manejo de recursos naturales Análisis situacional y metas Sistematización de la iniciativa Red Comunitaria: Un enfoque mixto y participativo.	Panel E1.PA5. AR: Cultura evaluativa E1. PO2: A Trajetória do Modelo de Avaliação de Desempenho Institucional da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) E1. PO4: El uso de las evaluaciones. Desde la burocracia hacia la influencia en la mejora social. E1. PO6; Aportes de la evaluación para mejorar proyectos ambientales y desarrollar la cultura evaluativa
13.30 – 15.00:	ALMUERZO						

Horario	Actividades						
15.00 – 16.30	EJE 1: EVALUACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO	EJE 4: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y USO DE LA EVALUACIÓN	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 7: ESTÁNDARES Y COMPETENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:	EJE 2: ENFOQUES DE GÉNEROS, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS EN LA EVALUACIÓN.
	Panel E1.PA1 La evaluación de políticas públicas y sus retos ante un cambio de paradigma. Un aporte al debate actual desde Argentina y México. Nerio Neirotti Universidad Nacional de Lanús (Argentina)	Panel E4.PA2 Ciudadanía y Evaluación Fidel Arévalo Director del Instituto de Investigación e Incidencia Ciudadana/Universidad de San Carlos de Guatemala	Panel E3.PA4 La importancia de institucionalización de evaluación para gobiernos, ejemplo especial: el caso de Costa Rica Stefanie Krapp Instituto Alemán de Evaluación de la Cooperación para el Desarrollo (DEval)	Panel E3.PA5 El rol de las VOPEs en la institucionalización y la profesionalización de la evaluación: oportunidades y desafíos en el contexto actual. Pablo Rodríguez Bilella Red EvaluAr (Argentina) / CONICET / Universidad Nacional de San Juan	Panel E3.PA6 La institucionalización de la evaluación en las políticas de cooperación para el desarrollo en América Latina Bernadette G. Vega Sánchez Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	Panel E7.PA3 IN Estándares y competencias Patricia Mostajo Proyecto Evaluations USAID PGRD - Perú	Panel E2.PA1 Perspectivas latinoamericanas de la incorporación del enfoque de igualdad de género, diversidad y derechos humanos en las evaluaciones. Temas emergentes de un encuentro internacional Fabiola Amariles Red de Mujeres en Gestión de Organizaciones REDWIM y Learning for Impact
16.30-17.00	DESCANSO						
17.00 -18.30	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 6 : DESARROLLO PROFESIONAL, FORMACIÓN Y DEMANDA DE LA EVALUACIÓN	EJE 7: ESTÁNDARES Y COMPETENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN	EJE 9: EVALUACIÓN EN ÁREAS DE DESARROLLO RELEVANTES	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN
	Panel E5.PA1 Innovación para la agricultura, nuevos métodos para el desarrollo de líneas de base y evaluaciones de impacto Willy Pradel Especialista en evaluación de Impacto, CIP	Panel E4.PA1. IN Evaluaciones de Programas de País de las Naciones Unidas: Experiencia y Resultados en América Latina y el Caribe Carlos Tarazona Oficial de Evaluación Organización de la Agricultura y la Alimentación FAO"	Panel E6.PA1 Experiencias y aprendizajes desde la práctica de la evaluación: sincerando su trastienda más allá de las anécdotas Pablo Rodríguez Bilella Red EvaluAr (Argentina) / CONICET / Universidad Nacional de San Juan	Panel E7. PA2 Institucionalización del uso y generación de evidencia para mejorar las políticas públicas Juan Manuel Hernández Agramonte, Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab – Oficina regional para Latinoamérica y el Caribe - J-PAL LAC	Panel E6.PA2 Spotlight on ECD – Controversial Perceptions on How to Develop Evaluation Capacities in Latin America and Worldwide Reinhard Stockmann Center for Evaluation (CEval) University of Saarbrücken Germany	Panel E9.PA1 Evaluación y aprendizaje en proyectos de cambio climático y adaptación al medio ambiente Juliana B. Bravo Hernández Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID)	Panel E3.PA7 Institucionalización del uso y generación de evidencia para mejorar las políticas públicas Juan Manuel Hernández Agramonte Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab -J-PAL LAC

DÍA: JUEVES 11 DE MARZO 2015

Horario	Actividades						
8.30 – 9.00	CONFERENCIA MAGISTRAL Expositor: Jean Quesnel						
9.00 – 10.15	PANEL CENTRAL 2: Evaluación de impacto e influencia en políticas: ¿dónde estamos? Expositor: Miguel Jaramillo & Lorena Alcázar, Grupo de Análisis para el Desarrollo – GRADE Comentaristas: Carolina Trivelli, Instituto de Estudios Peruanos Natalia Aquilino, CIPPEC (Argentina) Mario Picón, International Initiative for Impact Evaluation – 3ie, Moderadora Colleen Duggan, International Development Research Canada – IDRC.						
10.15 – 10.45	CAFÉ						
10.45 – 12.00	PANEL CENTRAL 3: Agenda Global de Evaluación Expositores: Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe (ReLAC) Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Agencia de Evaluación y Calidad de España (AEVAL)						
12.00 – 13.30	EJE 2: ENFOQUES DE GÉNEROS, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS EN LA EVALUACIÓN.	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 4: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y USO DE LA EVALUACIÓN	EJE 7: ESTÁNDARES Y COMPETENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN
PANELES PARALELOS	Panel E3.PA4 AR Evaluación y enfoque de derechos	Panel E3.PA8.AR Evaluación y políticas sociales en América latina	Panel E3.PA9AR Evaluación estratégica y gestión por resultados	Panel E4.PA4 Historias de evaluaciones que marcan la diferencia: entendiendo su demanda, uso y adopción de resultados	Panel E7.PA1 Evaluación de paradigma sostenible de complejidad (avaliação sustentável no paradigma da complexidade)	Panel E8.PA2 Há um paradigma contra- hegemônico no campo da Avaliação?	Panel E8.PA5 AR Metodologías de evaluación
	E2. PO11 Revisión de los principios de la CEDAW en las políticas públicas en Chile E2. PO4 Sistematización de experiencias: logros y lecciones aprendidas al propiciar el protagonismo de adolescentes a favor de políticas más adecuadas para su generación, mediante la aplicación en Costa Rica del Código de Ética de UNICEF, dirigido, a la elaboración de proyectos de monitoreo y evaluación con niñas, niños y adolescentes. E4. PO6 A Política Brasileira de Avaliação da 1a etapa da Educação Básica (Educação Infantil): afirmando identidade e gerando controversias?	¿Cómo evaluamos políticas y programas sociales en Colombia? Avances y Desafíos. Una Mirada desde el diseño y operación de Sinergia – Sistema Nacional de Evaluación Hacia un análisis de evaluabilidad de planes y programas sociales: Un estudio sobre 16 iniciativas implementadas en Argentina. Construyendo un sistema único de evaluación de Políticas Públicas Sociales en Honduras dentro del marco de una gestión gubernamental por resultados; análisis reflexivo.	Aportes para monitorear y evaluar las Metas Estratégicas, coordinadas por la Jefatura de Gabinete de Ministros del gobierno nacional argentino El camino a la institucionalización de la evaluación en Uruguay: desafíos y avances hacia una gestión por resultado a partir de la experiencia AGEV-OPP Contradicciones técnicas del Sistema de Evaluación del Desempeño. El caso de un fondo presupuestal de orden federal en México.	Pablo Rodríguez Bilella Red EvaluAr (Argentina) CONICET / Universidad Nacional de San Juan	Marcelo Pereira Marujo CESGRANRIO Rio de Janeiro - RJ - BRASIL	Alcides Fernando Gussi Universidade Federal do Ceará (UFC), Brasil	¿Cómo evaluar la política pública Vivir Bien del Estado Plurinacional de Bolivia? Evaluación de Cordón Ambiental y Tradicional de la Sierra Nevada de Santa Marta: un enfoque diferencial en el diseño metodológico y en la interpretación de los resultados Ponencia metodología de evaluación World Vision Perú

13.30 – 15.00: Almuerzo	ALMUERZO						
15.00-16.30 PANELES PARALELOS	EJE 1: EVALUACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 4: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y USO DE LA EVALUACIÓN	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 7: ESTÁNDARES Y COMPETENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.
	Panel E1.PA3 Un método de autoevaluación como camino hacia políticas para la mejora de la calidad educativa Elena DURO UNICEF- Argentina	Panel E3.PA10AR Evaluación y gestión territorial A Avaliação como Instância Fundamental do Planejamento e do Controle Social: o caso dos Planos Plurianuais-PPAs do Estado do Ceará-Brasil. Evaluación del programa federal “Agenda para el Desarrollo Municipal” (2004-2013) en México. Análisis de las experiencias de la Republica Dominicana en el monitoreo, evaluación y seguimiento de la estrategia nacional de desarrollo	Panel E4.PA3.IN Evaluación e Inclusión Social en América Latina y el Caribe: Avances y Retos para la transparencia y la participación ciudadana Colleen Duggan Especialista Principal, División de Política, Estrategia y Evaluación, Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID-IDRC)	Panel E5.PA2 Las evaluaciones cualitativas del Programa Oportunidades: una historia de evaluación y su incidencia Mercedes González de la Rocha Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).	Panel E7.PA4 AR Estándares: metaevaluación, impacto y cambio organizacional Escolha de Abordagem para meta-avaliação: uma discussão sobre as vantagens da aplicação da Lógica Fuzzy" Modelo Conceptual y Estratégico de la Evaluación del Impacto de las Acciones en Salud.	Panel E8.PA3 Gestión del conocimiento y sistematización aportes para el aprendizaje social Pablo Rodríguez Bilella Red EvaluAr (Argentina) CONICET / Universidad Nacional de San Juan	Panel E5.PA3 De la teoría a la práctica: Aplicación de teoría de sistemas y teorías de cambio en la evaluación de programas internacionales Brenda Bucheli Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina – ICAA
16.30-17.00	DESACANSO						
17.00-18.30 PANELES PARALELOS	EJE 2: ENFOQUES DE GÉNEROS, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS EN LA EVALUACIÓN.	EJE 4: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y USO DE LA EVALUACIÓN	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 9: EVALUACIÓN E ÁREAS DE DESARROLLO RELEVANTES
	Panel E3.PA2 AR Evaluación e interculturalidad Fundo Rotativo Solidário com Recorte Étnico Racial: Processo de desenvolvimento socioeconômico no município de Fortaleza-Ceará. Evaluación del Programa Conjunto para la Prevención de Conflictos, Desarrollo de Acuerdos y Construcción de la Paz en Comunidades con Personas Internamente Desplazadas Enfoque Común de Seguimiento, Evaluación, Aprendizaje – esfuerzo de institucionalización de la evaluación en la confederación de Oxfam	Panel E4.PA5 AR Evaluación y participación en ONU y programas sociales La evaluación del programa del PNUD en Uruguay, un país “Unidos en la Acción” La evaluación de la participación en programas sociales: el caso de los programas hacia las personas mayores y los desafíos para la construcción de ciudadanía Evaluación en las Naciones Unidas (NNUU): Estado actual y factores que influyen su utilidad	Panel E5.PA7 AR Resultados e impacto en áreas de productividad El Éxito Peregrino de las Políticas Públicas de Empleabilidad (PPE): Evidencias desde la experiencia evaluativa de Chile (Años 2007 a 2013) Avaliação de impactos de programas de microcrédito e economia solidária do Banco do Nordeste do Brasil. Microempresas Costa Rica	Panel E5.PA6 IN Evaluaciones Estratégicas para la Gestión Pública Banco de Desarrollo de América Latina (CAF)	Panel E5.PA8 AR Experiencias de evaluación de impacto Acesso e acessibilidade ao psf em municípios de pequeno porte do RN How do the 5-a-Day Campaign Impact Household Purchase Behavior? An Ex-Post Evaluation using Household Panel Scanner Data El monitoreo por Resultados de UNOPS	Panel E9.PA2 Calidad y utilización de las evaluaciones en el contexto mexicano Myriam Cardozo	

DÍA: VIERNES 12 DE MARZO 2015

Horario	Actividades						
8.30 – 9.00	CONFERENCIA MAGISTRAL Expositor: Osvaldo Feinstein						
9.00 – 10.30	PANEL CENTRAL 4: Resultados del Panorama sobre Sistemas Nacionales de Monitoreo y Evaluación en América Latina 2014 Expositora: Claudia Maldonado Trujillo, Centro CLEAR para América Latina						
10.30 – 11.00	CAFÉ						
11.00 – 12.30 PANELES PARALELOS	EJE 1: CULTURA Y DIÁLOGO EVALUACIÓN, CULTURA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO	EJE 4: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y USO DE LA EVALUACIÓN	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO I	EJE 6 : DESARROLLO PROFESIONAL, FORMACIÓN Y DEMANDA DE LA EVALUACIÓN	EJE 7: ESTÁNDARES Y COMPETENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:	EJE 9: EVALUACIÓN E NÁREAS DE DESARROLLO RELEVANTES	EJE 9: EVALUACIÓN E NÁREAS DE DESARROLLO RELEVANTES
	Panel E1.PA4 IN Teoría de Cambio para diseño y evaluación de programas con enfoque de derechos: oportunidades y retos a partir de la experiencia de Oxfam Paola Castellani Oxfam América Oficina Subregional	Panel E4.PA6 AR Evaluación, participación y educación en Brasil Ações Afirmativas na Educação Profissional Técnica de Nível Médio: Um Estudo no IFPB -Campus João Pessoa – Brasil Diplomas de nível superior no Brasil: uma incluso viesada Conselho Escolar: avaliação de um espaço democrático em construção no município de fortaleza	Panel E5.PA10 AR Resultados e impactos hacia la infancia Investigación evaluativa. Informe de resultados de la evaluación del proyecto Defensor Infantil Avaliação da Iniciativa Selo UNICEF Município Aprovado – uma experiência participativa com utilização de métodos quantitativos e qualitativos Evaluación del impacto del programa de transferencias condicionadas “Asignación Universal por Hijo” sobre el bienestar de los hogares, la seguridad alimentaria y el capital humano de la infancia en la Argentina	Panel	Panel E7.PA5AR Estándares; complejidad y contextos Um novo modelo: avaliação sustentável no paradigma da complexidade Cultura y políticas públicas: un enfoque contextual y cultural para la investigación evaluativa de Programas públicos. Aplicación de métodos innovadores para evaluar la situación de derechos de poblaciones ocultas	Panel E9.PA3.IN Retos y avances en la evaluación de la investigación para el desarrollo socio económico Colleen Duggan Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID-IDRC)	Panel E9.PA3AR Evaluación: agricultura, educación y salud Metaevaluación de los sistemas de Evaluación y Monitoreo del Sector Agrícola y del Sector Forestal en México La evaluación de la calidad educativa en América Latina y el Caribe Defensorías del Paciente”: Evaluación al desempeño y cumplimiento del derecho a la salud en Bolivia

12.30 – 13.30	EJE 2: ENFOQUES DE GÉNEROS, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS EN LA EVALUACIÓN.	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 3: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN	EJE 4: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y USO DE LA EVALUACIÓN	EJE 5: EVALUACIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO	EJE 8: ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN.	EJE 9: EVALUACIÓN E ÁREAS DE DESARROLLO RELEVANTES
PANELES PARALELOS	<p>Panel</p> <p>E3.PA3 AR Evaluación y perspectiva de género</p> <p>E2. PO9: Metodologías de evaluación: Voces de cambio en la vida de las mujeres</p> <p>E2. PO12: Revisión de los principios de la CEDAW en las políticas públicas en Chile</p> <p>E2. PO2: Actitudes Hacia la Población LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales) y percepción de igualdad en un grupo de Trabajadores de una Entidad Municipal de Lima</p>	<p>Panel</p> <p>E3.PA11AR Experiencias de institucionalización de la evaluación</p> <p>O monitoramento e a avaliação da política industrial brasileira, lições da experiência recente</p> <p>Construcción de institucionalidad estatal en evaluación programática para el fortalecimiento institucional en ciencia, tecnología e innovación en Argentina: la experiencia del PRONEP</p> <p>Construyendo el mapa diagnóstico de la evaluación en Argentina: primeros avances</p> <p>Hacia un Sistema Nacional de Monitoreo de Hechos Vitales en el Perú: la experiencia del Sistema Estadístico de Nacimientos como primer avance.</p>	<p>Panel</p> <p>E3.PA 12 AR Perspectivas para la evaluación de políticas públicas</p> <p>Evaluación de Políticas Públicas: tendencias y oportunidades en el año internacional de la evaluación.</p> <p>FOCEVAL, un proyecto para fomentar capacidades en evaluación</p> <p>La evaluación de las políticas públicas como un derecho fundamental-constitucional. Caso de Nicaragua</p> <p>Multi-institucionalidad de la evaluación de políticas públicas: un análisis desde la perspectiva plural y múltiple.</p>	<p>Panel</p> <p>E4.PA7 AR Evaluación ética, transparencia y usos</p> <p>Evaluación de políticas sociales: consideraciones éticas en su uso</p> <p>Marco para el análisis del Fortalecimiento de la democracia como contribución de las políticas nacionales de evaluación.</p> <p>Avaliação da transparência nos portais dos Ministérios Públicos Estaduais do Brasil sob a perspectiva da legislação brasileira</p>	<p>Panel</p> <p>E5.PA9 AR Evaluación de impacto, formación y educación</p> <p>Avaliação de impacto: um estudo realizado sobre a assistência estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, campus Fortaleza.</p> <p>Avaliação das ações da Escola de Gestão Pública do Estado do Ceará: dois olhares, múltiplas possibilidades.</p> <p>Relevancia y retos de un análisis costo efectividad para intervenciones en educación: el caso colombiano</p>	<p>Panel</p> <p>E8.PA1 Cosecha de Alcances: Sus pros y contras</p> <p>Ricardo Wilson-Grau RWG Consultoria em Gestão Empresarial Ltda</p>	<p>Panel</p> <p>E1.PA2 Evaluaciones de Impacto en el Sector Privado: desafíos y mejores prácticas</p> <p>Cynthia Boruchowicz Oportunidades para la Mayoría (OMJ), Banco Interamericano de Desarrollo (BID)</p>
13.30 -14.30	CLAUSURA						