

## Termos de referência

### Para a elaboração de um estudo de viabilidade do projeto

Número do projeto 94050

#### Kindernothilfe e.V.

A Kindernothilfe (KNH) é uma organização de direitos da criança com valores cristãos. Desde sua fundação em 1959, tem se empenhado em assegurar que crianças e jovens em situação de pobreza e marginalização sejam reconhecidos e se reconheçam como sujeitos de direitos, a fim de desenvolver seu potencial. Até 2020, a Kindernothilfe na Alemanha e suas filiais na Áustria, Suíça e Luxemburgo protegeu, acompanhou e reforçou os direitos de 1,9 milhões de crianças e jovens através de 566 projetos em 33 países da África, Ásia, América Latina e Europa.

A Kindernothilfe implementa atividades de conscientização, educação e defesa apoiando as políticas de desenvolvimento com o objetivo de contribuir para a realização dos direitos da criança de acordo com a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança. Nos últimos dez anos, a Kindernothilfe tem concentrado seu trabalho na promoção da abordagem baseada nos direitos da criança (CBA) para mudar a situação das crianças a longo prazo e assim contribuir para a realização dos seus direitos. No Brasil, a KNH está trabalhando com as organizações parceiras locais há mais de 50 anos.

**O Instituto Terre des Hommes Brasil (TDH Brasil)** tem um histórico na prevenção e enfrentamento da violência sexual. Em Fortaleza, no Ceará, na década de 80, a instituição foi uma das primeiras a executar Projeto de Acolhimento Institucional para adolescentes vítimas de violência sexual que precisavam ser afastadas temporariamente do local de abuso e/ou exploração. Na “Casa das meninas” as vítimas de violência sexual recebiam abrigo, atendimento psicológico e social, além de possibilidade de retomada da convivência familiar e comunitária. Posteriormente, este serviço foi incorporado pela Prefeitura Municipal de Fortaleza.

#### **1. Antecedentes e contexto de trabalho:**

O Instituto Terre des Hommes Brasil (TDH Brasil) apresentou à KNH / BMZ na Alemanha um projeto sobre a implementação de uma coalisão juvenil pela saúde ambiental e redução dos impactos ambientais. Este projeto receberá financiamento da KNH e do Ministério Federal Alemão de Cooperação Econômica e Desenvolvimento (BMZ). O projeto será implementado de 1 de julho de 2023 até 31 de dezembro de 2026 na Região Nordeste do Brasil composta pelos 9 estados.

A governança socioambiental permanece como um dos grandes desafios para região nordeste do Brasil. Na análise regional, o levantamento aponta que Nordeste continua atrasado em relação à política de resíduos sólidos, com apenas 0,41% de reciclagem. A poluição do ar também traz grandes danos à saúde, produz efeitos negativos aos ecossistemas, podendo gerar prejuízos à agricultura e aos ambientes urbanos e contribui para poluição das águas e do solo. Cabem aos estados brasileiros realizarem o monitoramento desta poluição. Porém, em 2018, segundo dados da Plataforma de Qualidade do Ar, dos 9 estados do Nordeste, apenas 01, a Bahia, monitora. As escolas públicas ainda não possuem uma educação ambiental capaz de congrega adolescentes e jovens para tornarem agentes de proteção e cuidados do meio ambiente, mas tem o potencial de contribuir para que os estudantes revisem hábitos e atitudes que causam danos ao meio ambiente. As escolas públicas ainda não possuem uma educação ambiental capaz de congrega adolescentes e jovens para tornarem agentes de proteção e cuidados do meio ambiente, mas tem o potencial de contribuir para que os estudantes revisem hábitos e atitudes que causam danos ao meio ambiente.

#### **2. Breve descrição do projeto**

O foco do projeto é a saúde ambiental e contribuir para concretização dos objetivos do desenvolvimento sustentável – ODS 12 - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis e ODS 13 - Ação contra a mudança global do clima - através de uma cooperativa de reciclagem de plástico, uma coalisão juvenil com advocacy e educação ambiental através das escolas públicas.

Uma nota conceitual informando sobre o objetivo do projeto, sub-objetivos e principais atividades está disponível mediante solicitação.

## Termos de referência

### Para a elaboração de um estudo de viabilidade do projeto

Número do projeto 94050

#### **3. Justificativa e objetivo do estudo**

Um requisito importante para a Kindernothilfe Alemanha e a TDH Brasil é a preparação de um estudo de viabilidade que fortalece o conceito do projeto, esclarece os pré-requisitos, oportunidades e riscos da implementação do projeto e fornece diretrizes para a conceitualização do projeto. Através deste estudo, pretende-se verificar até que ponto a abordagem de projeto proposta pode alcançar melhor as mudanças pretendidas nas condições de contexto existentes.

O desenvolvimento do estudo se baseia no fortalecimento do conceito do projeto através da identificação e compreensão de possíveis oportunidades e riscos que possam surgir durante a implementação do projeto. A base deste estudo é um processo de aprendizagem mútua que permite ao TDH Brasil orientar suas ações para alcançar os resultados do projeto e evitar possíveis situações que possam afetar a realização dos objetivos do projeto no futuro.

As recomendações deste estudo serão incluídas no planejamento do projeto. Sugere-se formular recomendações em torno do seu conceito, sem alterar o objetivo do projeto, nem as recomendações que fortalecem formulação da matriz de efeitos.

#### **Objetivo geral**

Avaliar a viabilidade do projeto "*Coalisão juvenil pela saúde ambiental e redução dos impactos ambientais*" com base na coleta e análise de informações confiáveis que permitirão otimizar os objetivos e atividades estratégicas do projeto a fim de avaliar sua viabilidade, bem como a capacidade da TDH Brasil. O desenvolvimento deste estudo deve ser baseado em um exercício participativo envolvendo grupos-alvo, a equipe da organização parceira, organizações e instituições que farão parte do projeto. Este estudo é uma contribuição para o desenvolvimento da proposta de projeto a ser apresentada ao Ministério Federal Alemão de Cooperação Econômica e Desenvolvimento.

#### **4. Metodologia e plano de trabalho**

O consultor é solicitado a utilizar pelo menos os métodos listados abaixo. Outras sugestões são bem-vindas. Lá deve ser uma oportunidade de escolher uma metodologia considerada mais adequada para este estudo.

- Revisão de documentos e pesquisa sobre estratégias nacionais relevantes e documentos de política governamental com foco nos direitos ecológicos da criança e na saúde ambiental.
- Revisão de documentos de projetos anteriores da organização parceira, avaliações e estudos de outros projetos de ONGs locais com foco semelhante.
- Avaliações e estudos com relação à área e população alvo, direitos ecológicos das crianças e na saúde ambiental no Brasil.
- Entrevistas em profundidade e/ou entrevistas em grupos de foco com os responsáveis governamentais relevantes, representantes de grupos alvo, a organização ou organizações parceiras e partes interessadas e, se possível, com crianças da população alvo.

É necessário que o consultor (ou equipe) inclua em sua proposta um plano de trabalho detalhado, com datas e atividades específicas, especificando: prazos, ações e formato do relatório de pesquisa resultante.

O desenvolvimento do estudo de viabilidade terá uma duração máxima de 5 semanas e será realizado em 3 fases principais, incluindo trabalho de escritório, trabalho de campo e a elaboração de um relatório final.

#### **5. Áreas de pesquisa e resultados previstos**

##### **5.1 Contexto e análise de problemas**

Resultados previstos: Esta seção deve responder pelo menos as seguintes perguntas:

- Quais são as três principais causas que foram identificadas para que as crianças sejam privadas do seu direito de desenvolvimento em um ambiente saudável?

## Termos de referência

### Para a elaboração de um estudo de viabilidade do projeto

Número do projeto 94050

- Quais são os três principais problemas que foram identificados em nível nacional e provincial que impedem as crianças de desfrutar do seu direito de desenvolvimento em um ambiente saudável?
- Quais são as três principais necessidades identificadas em nível nacional e provincial e administrativo para garantir que as crianças desfrutem do seu direito de desenvolvimento em um ambiente saudável?
- Quais capacidades/competências/estratégias estão disponíveis e em uso em nível nacional, provincial e administrativo para permitir a saúde e a educação ambiental de crianças e jovens?
- Quais políticas e estratégias governamentais para um ambiente sustentável e educação ambiental estão em vigor ou em preparação para enfrentar os problemas e necessidades identificados?
- Qual é a situação da implementação dessas políticas e estratégias?
- Qual é a relação com a estratégia de desenvolvimento do governo?
- Como o projeto se baseará nos resultados de projetos e programas anteriores ou atuais e quais abordagens serão adotadas ou adaptadas?

#### **5.2 Grupo alvo e outras partes interessadas**

Resultados previstos: Esta seção deve responder pelo menos as seguintes perguntas:

- Como e sob que critérios significativos foram escolhidos os grupos-alvo?
- Quais são as características do grupo-alvo que devem ser levadas em conta na formulação do projeto?
- Que pontos fortes o grupo alvo possui em torno da questão? De que forma esses pontos fortes poderiam ser promovidos?
- Que capacidades o grupo alvo precisa desenvolver para atingir as metas estabelecidas? Como estas capacidades são desenvolvidas?
- Qual é o entendimento do grupo alvo sobre o assunto? Existe um entendimento comum?
- Que motivação o grupo-alvo direto tem para participar do projeto? Onde estão os fatores de risco para o sucesso da participação do grupo-alvo?
- Que estratégias concretas são utilizadas para envolver o grupo-alvo indireto (escolas públicas, conselho municipal)? Como são estabelecidas as parcerias?

#### **5.3 Análise dos portadores de obrigações governamentais**

Resultados previstos: Esta seção deve responder pelo menos as seguintes perguntas:

- Quem são os responsáveis governamentais (nome do(s) departamento(s)/posições) pela educação ambiental nos diferentes níveis administrativos (nacional, provincial, distrital e municipal)?
- Quais são os papéis definidos, funções e mandatos particulares dos detentores de obrigações governamentais relevantes?
- Até que ponto os responsáveis governamentais estão preparados e dispostos a assumir a responsabilidade por modelos de educação ambiental durante a implementação do projeto?
- Que conflitos de interesse poderiam surgir entre os portadores de obrigações governamentais envolvidos?
- Os portadores de obrigações governamentais nos diferentes níveis compartilham um entendimento comum das necessidades e dos objetivos planejados do projeto derivados disso? Se não, quais são as diferenças de entendimento?
- Como pode ser reforçado seu potencial como portadores dos direitos da criança, se aplicável?
- Quanta influência positiva e negativa eles poderiam exercer sobre o projeto?

#### **5.4 Avaliação da capacidade da organização**

Resultados previstos: Esta seção deve responder pelo menos as seguintes perguntas:

- Qual a capacidade técnica e pessoal que o Instituto Terres des Hommes Brasil tem para implementar a advocacia de nível superior e fortalecer a saúde e educação ambiental em nível nacional, provincial, distrital e local?
- Quais são lacunas relevantes da capacidade técnica da organização implementadora para uma

## Termos de referência

### Para a elaboração de um estudo de viabilidade do projeto

Número do projeto 94050

implementação bem-sucedida do projeto e que medidas são necessárias para desenvolver a competência técnica da organização a este respeito?

- Como a interação e a coordenação entre as organizações de implementação e os responsáveis governamentais poderiam ser melhor moldadas?
- Quais organizações da sociedade civil, redes de nível nacional ou provincial ou seus representantes são capazes de apoiar a estratégia de defesa do projeto para provocar a mudança prevista?
- Que oportunidades e organizações da sociedade civil existem para parcerias estratégicas de advocacy de nível superior e como estas poderiam ser alavancadas?
- Quais redes a organização já utiliza? Existem contatos úteis, especialmente com outras ONGs? Onde podem ser criados possíveis efeitos sinérgicos?

#### 6. Critérios e níveis de análise

Com base na Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OECD), os seguintes critérios e níveis de análise são propostos para este estudo de viabilidade:

- Relevância: Responde a questões sobre se o projeto fará o que é apropriado, se sua abordagem aborda um problema de importância para o desenvolvimento nos países para os quais a intervenção está sendo proposta.
- Coerência: Visa identificar a coerência entre as atividades propostas e a abordagem aos direitos da criança. Ela também questiona outras intervenções similares de outras organizações a fim de aprender com suas experiências e evitar a repetição de ações anteriores.
- Eficácia: Procura responder pela abordagem que melhor pode contribuir para alcançar os objetivos do projeto. Também como contribui para as estratégias e programas dos garantidores e outros atores intervenientes; assim como as medidas e metodologias para alcançar os objetivos e resultados dos quais se espera sugestões para atividades nacionais e binacionais para aumentar a sustentabilidade da ação; avaliando outros atores doadores com os quais podem e devem ser feitas sinergias; e sugerindo a lógica do impacto e como mensurá-lo (monitorar).
- Eficiência: a partir dos objetivos delineados, que tipo de recursos de todos os tipos são necessários para ter um equilíbrio custo-benefício adequado em todos os recursos da intervenção.
- Relevância/impacto global do desenvolvimento: avaliar até que ponto o projeto contribui para os efeitos globais do desenvolvimento em ambos os países. A partir da análise do contexto, avaliar o alcance para cada grupo alvo; e, finalmente, fornecer análises sobre elementos de inclusão como gênero, cultura, etnia, entre outros.
- Sustentabilidade: Estimar até que ponto os efeitos positivos continuarão a existir após o final do projeto. Papéis dos atores envolvidos.

#### 7. Produtos de consultoria

O consultor (ou equipa) deve entregar os seguintes produtos:

- 1) Plano de trabalho e cronograma
- 2) Relatório preliminar (versão eletrônica)
- 3) Reunião virtual com a KNH e a organização parceira para apresentar e discutir o relatório preliminar
- 4) Relatório final (versão eletrônica e impressa com anexos). Não mais de 30 páginas com o seguinte conteúdo:
  - a) **Resumo executivo** (máx. 2-3 páginas)
  - b) **Introdução** e apresentação do objetivo do estudo, um breve CV do consultor, os serviços prestados, informações sobre metodologia e participantes do estudo (máx. 2-3 páginas)
  - c) **Resultados** da análise incluindo: os principais dados coletados, sua análise e as respostas às questões levantadas de forma estruturada (máx. 12-15 páginas)
  - d) **Avaliação final** na relação dos critérios do OCDE (Relevância, Efetividade, Eficiência, Significância e Sustentabilidade; máx. 4-6 páginas)
  - e) **Recomendações** final para as estratégias/conceito e medidas do projeto, e alternativas para as estratégias quando aplicável, com referência à proposta de projeto a ser preparada (mín. 5 páginas)

## Termos de referência

### Para a elaboração de um estudo de viabilidade do projeto

Número do projeto 94050

#### **8. Consultor (ou equipe de consultores)**

O Consultor (a equipe de consultores) deve ter qualificação acadêmica (profissional em ciências sociais, ambientais, agrícolas ou faculdades similares) e experiência neste tipo de análise de viabilidade. Além disso:

- Experiência comprovada no campo dos direitos da criança com foco especial nos direitos ecológicos da criança no contexto econômico do Brasil.
- Conhecimento do contexto político e socioeconômico do Brasil, em particular nas 9 regiões do Nordeste do Brasil e no advocacy em nível de governo nacional.
- Conhecimento sobre o nível político e implementação de políticas públicas no campo da saúde ambiental, educação ambiental e o desenvolvimento sustentável.
- Conhecimento em nível de especialista em planejamento participativo de projetos e abordagens de direitos da criança
- Experiência na realização de estudos de viabilidade similares
- Deve ter pelo menos cinco anos de experiência com os tópicos acima
- Deve ter experiência com abordagens e ferramentas de monitoramento participativo
- Capacidade de se comunicar fluentemente em inglês e de preferência em alemão
- Disponibilidade entre 3 de outubro e 11 de novembro

#### **9. Cronograma**

O desenvolvimento do estudo deve começar o mais rápido possível, o mais tardar até **3 de outubro de 2022**.

Um relatório preliminar deve ser apresentado até **31 de outubro de 2022**.

O relatório final deve estar disponível o mais tardar até **11 de novembro** de 2022.

#### **10. Proposta**

Mais informações sobre o Instituto Terre des Hommes e a visão geral do projeto podem ser recebidas entrando em contato com [renato.pedrosa@tdhbrasil.org](mailto:renato.pedrosa@tdhbrasil.org).

Quando necessário, o Instituto Terre des Hommes apoiará as pesquisas do consultor e estará disponível para discussões e a avaliação da capacidade.

O contrato será feito com a Kindernothilfe.

Os consultores (nacionais) ou agências interessadas em realizar esta tarefa são solicitados a apresentar suas propostas, incluindo as seguintes:

- **Uma proposta técnica:**
  - Carta de Interesse apresentando o entendimento dos TOR com referências sobre atribuições similares já realizadas.
  - CVs atualizados das pessoas-chave envolvidas no estudo e uma amostra de um estudo similar realizado.
- **Uma proposta financeira** detalhada com uma discriminação dos custos para honorários profissionais, viagens, diárias e outros custos relacionados.

O candidato é solicitado a enviar em um arquivo pdf a carta de interesse, CVs, a proposta técnica e financeira e amostra(s) de estudo(s) similar(es) a seguir:

Flávia Silva ([flavia.silva@kindernothilfe.com](mailto:flavia.silva@kindernothilfe.com)) e em cópia (CC) a Jamila Becker ([jamila.becker@knh.de](mailto:jamila.becker@knh.de))

**Prazo de inscrição: 23 de setembro de 2022**